

# Conception participative de tableaux de bord pédagogiques



150 mn

## Objectifs de cette méthode de conception

- Aider à la conception de tableaux de bord pédagogiques
- Assister les acteurs dans un processus créatif
- Générer des idées, exprimer des besoins
- Echanger, questionner sur le fond et la forme
- Explorer le champ des possibles

## Principes

Cette méthode de conception participative est un processus simple basé sur les interactions au sein de petits groupes (3 à 5 personnes) autour de la nature et de la représentation d'un tableau de bord d'apprentissage.

Les participants échangent et débattent jusqu'à l'obtention d'un consensus et le résultat peut mener à la proposition d'un ou plusieurs tableaux de bord permettant d'aider les usagers à prendre une décision clairement identifiée.

## Déroulement

### Organisation et installation

- Regrouper les participants par équipe de 3 à 5 personnes.
- Distribuer le matériel par équipe.
- Expliquer l'intérêt de chaque objet.
- Rappeler les durées des différentes phases.
- Des post-it sont à disposition pour ajouter des compléments d'information ou pour réfléchir séparément puis discuter des propositions.

### Phase 1 - Identification de la décision

Les participants prennent connaissance des différentes cartes de décision (les bleues). Ils échangent pour identifier la décision qu'ils souhaitent prendre en compte dans la phase de conception. Si aucune des cartes ne convient, ils peuvent en créer une en expliquant la signification et les motifs.

### Phase 2 - Description du contexte et du contenu

Les participants décrivent le contexte sur le plateau en utilisant les cases prévues à cet effet. Ils peuvent écrire autant qu'ils le souhaitent pour donner un maximum d'explications. La carte de décision est placée en haut à gauche comme référence pour le travail. Au centre, les participants utilisent des cartes "Mesurer" (vertes) pour indiquer les informations qui leur sont nécessaires sur le tableau de bord (en donnant un maximum d'explication pour que l'interprétation soit unique), et des cartes "Visualisation" pour indiquer la représentation graphique la plus adéquate.

### Phase 3 - Elaboration d'un ou plusieurs écrans

Les participants utilisent des stylos et les cartes violettes (Visualisation), pour décrire leur vision du tableau de bord en fonction de l'outil adéquat (navigateur, tablette, smartphone).

### Phase 4 - Présentations croisées et bilan

Un représentant par équipe présente le résultat de son équipe au groupe, ensuite les participants interagissent et un bilan est fait de la session de conception.

## Matériel

- Petites tables
- Post-it
- Stylos/crayons
- Feuilles A4
- Plateaux
- Jeu(x) de cartes

## Règles

- Discutez
- Ecrivez
- Créez
- Tout le monde
  - a une idée,
  - a un avis,
  - et s'exprime

## Gestion du temps

- Phase 1 : 30mn
- Phase 2 : 60mn
- Phase 3 : 30mn
- Phase 4 : 15mn min.

## Contacts

Jean-Marie  
Gilliot (LABSTICC)  
jm.gilliot@imt-atlantique.fr

Sébastien  
Iksal (LIUM)  
sebastien.iksal@univ-lemans.fr